

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 a 2006/2007

dle ustanovení § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

1. Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy – Projekt rozvoje školy 2002 – 2007:

1.1. Dlouhodobé cíle

- realizace dvou základních forem denního studia
 - a) nižší stupeň víceletého gymnázia (šestiletý cyklus, kód oboru 79-41-K/601)
vyšší stupeň víceletého gymnázia (šestiletý cyklus, kód oboru 79-41-K/601)
 - b) čtyřleté gymnázium (kód oboru 79-41-K/401)
- dodržení celkové kapacity školy 480 žáků
- zvýšená orientace na cílovou skupinu a velikost trhu školy
- realizace vzdělávacího programu (ŠVP)
- budování image školy na veřejnosti
- vybudování počítačové sítě
- vybudování informačního centra

1.2. Krátkodobé cíle

- realizace každoročních Ročních plánů práce včetně měsíčních plánů práce
- realizace SWOT a STEP analýzy (viz Projekt rozvoje školy 2002 – 2007)
- personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu
- realizace Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2006

2. Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle podle bodu 1

ad bod 1.1. – Dlouhodobé cíle

- Realizace dvou základních forem studia
 - splněno
 - každoročně je zřizovatelem (Olomoucký kraj) stanovován limit počtu otevíraných tříd
nižší stupeň VG – 2 třídy
čtyřleté gymnázium – 1 třída
 - na základě přijímacího řízení jsou vyhlašovány přijímací zkoušky pro uchazeče o studium formou písemných testů SCIO z českého jazyka, matematiky a testu obecně studijních předpokladů

- Dodržení celkové kapacity školy (480 žáků)
 - splněno
 - ve školním roce 2005/06 celkem žáků: 470
 - ve školním roce 2006/07 celkem žáků: 471
 - celkový počet tříd 2005/06: 16
 - celkový počet tříd 2006/07: 16
 - průměrná naplněnost na 1 třídu: 29,4

- Zvýšená orientace na cílovou skupinu školy
 - splněno
 - spolupráce se ZŠ ve spádové oblasti školy
 - pravidelná pořádání Dnů otevřených dveří
školní rok 2005/06 – 10. ledna 2006
školní rok 2006/07 – 15. a 16. září 2006 (k 135. výročí založení školy)
7. ledna 2007
 - pravidelná účast na Presentaci studijních nabídek SŠ okresu Přerov (Hranice, areál SPŠ a SOU Hranice) vždy v listopadu příslušného roku

- Realizace vzdělávacího programu (ŠVP)
 - průběžně plněno
 - práce na ŠVP započaty od školního roku 2003/2004
 - ustanovení pracovních skupin
 - přijetí harmonogramu plnění úkolů na ŠVP
 - je přijata obecná koncepce hodinové dotace ŠVP pro školu
 - práce na ŠVP průběžně pokračují, jsou pravidelně vyhodnocovány na pracovních schůzkách vedení školy a vedoucích předmětových komisí
 - ustanovení garantů za jednotlivé vyučovací oblasti (vedoucí učitelé předmětů)
 - účinnost ŠVP – od 1.9.2009

- Budování image školy na veřejnosti
 - průběžně plněno
 - realizace Dnů otevřených dveří gymnázia
 - účast na Presentaci studijních nabídek SŠ okresu Přerov
 - edice Almanachu 2002 -2006 v září 2006 k 135. výročí založení školy
 - Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2005/06 a 2006/07
 - průběžná prezentace úspěchů školy v místních médiích (Hranický deník, TV Morava)
 - úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách (místní, okresní, krajská a celostátní kola)
 - zapojení žáků a zaměstnanců školy do veřejného života města Hranice (oblast kultury, sportu ...)
 - úspěšná mezinárodní činnost
 - spolupráce s rodičovskou veřejností (průběžně přes Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel gymnázia a od 1.1.2006 přes Školskou radu Gymnázia, Hranice, Zborovská 293)

- Vybudování počítačové sítě do roku 2007
 - splněno
 - realizace červenec – srpen 2006
 - všechny učebny a kabinety školy jsou připojeny na internet
 - pořízení PC do všech kabinetů (2005/06)
 - pořízení 2 ks dataprojektorů, promítacích ploch v učebnách F, IVT (2005/06)
 - pořízení 1 ks interaktivní tabule pro výuku Z (2006/07)

- vedení elektronické agendy (program Bakaláři) o výsledcích vzdělávání žáků (Matrika školy, klasifikace, výchovná opatření)
- vedení elektronického bankovníctví
- Vybudování informačního centra do r. 2006
 - nesplněno
 - přijatá opatření
 - a) žádosti ředitele školy ke zřizovateli – požadavky na investiční činnost – průběžně
 - b) žádost o zařazení požadavku na rok 2008
 - další možnosti – čerpání ESF event. vlastní zdroje z IF organizace
 - tento dlouhodobý cíl se přesouvá do dalšího období (viz Projekt rozvoje školy 2008 – 2013)

ad bod 1.2. – Krátkodobé cíle

- průběžně plněno formou realizace Ročního plánu práce školy pro školní rok 2005/2006, 2006/2007, dále formou měsíčních plánů práce, Ročního plánu práce výchovného poradce a Plánu minimální prevence v obou předchozích školních letech
- podrobný popis realizace plánů práce a celkových výsledků školy viz Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2005/06, 2006/07
- Personální zabezpečení
 - průběžně plněno
 - ve školním roce 2005/06 a 2006/07 byl pedagogický sbor stabilizovaný, všichni vyučující měli předepsané VŠ vzdělání, všechny předměty byly vyučovány 100 % aprobovanými pedagogickými pracovníky
 - důraz na DVPP – pro oba předchozí školní roky byl vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz dále)
 - zastoupení 2 zaměstnankyň na mateřské dovolené – nástup 2 pedagogických pracovníků na dobu určitou, plná aprobace
 - spolupráce se sociálním partnerem, přijatá Kolektivní smlouva
- Realizace Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2006
 - průběžně plněno
 - pravidelná spolupráce se zřizovatelem (Olomoucký kraj) prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy Ol. kraje
 - dodržování Zásad řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem
 - účast ředitele školy na poradách a seminářích pro ředitele SŠ zřizovaných Ol. krajem

3. Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých lze úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření

3.1. Oblasti dobrých výsledků

- celkové výsledky žáků školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2005/06 a 2006/07
- celkové výsledky žáků u ústních maturitních zkoušek v obou hodnocených letech
- celková úspěšnost absolventů školy v přijetí na VŠ a VOŠ v roce 2006 a 2007
- úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách
- důraz na výuku cizích jazyků, přírodovědných a humanitních předmětů
- personální oblast – 100 % aprobovanost

- mezinárodní činnost školy
- úspěchy žáků ve srovnávacích zkouškách (SCIO, CERMAT)

3.2. Možné oblasti zlepšení

- větší zapojení žáků do soutěží
- spolupráce s rodičovskou veřejností
- větší úspěšnost žáků při srovnávacích zkouškách

Navrhovaná opatření

- důraz na práci s talentovanými žáky
- spolupráce třídních učitelů, žáků školy a rodičů
- pravidelné vyhodnocování výsledků práce žáků a vyučujících na pravidelných pedagogických radách
- důraz na spolupráci se Školskou radou a HV SRPG
- realizace evaluačních nástrojů ve školním roce 2007/08 a 2008/09
- zpracování, tvorba a realizace ŠVP v období 2007 – 2009
- evidence uchazečů o zaměstnání z důvodu personálních změn (mateřská dovolená, odchod do starobního důchodu) – vytvoření personální „databanky“
- zpracování koncepce Rozvoje školy 2008 - 2013

4. Účinnost opatření

- práce s talentovanými žáky – průběžně plněno (viz přehledy úspěšnosti žáků v soutěžích za školní roky 2005/06 a 2006/07 ve Výročních zprávách za uvedené školní roky)
- zlepšení interpersonálních vztahů třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků se žáky školy (důsledné dodržování vnitřních pravidel školního řádu – omlouvání absence, práva a povinnosti žáků)
- pravidelné vyhodnocování – průběžně plněno
- spolupráce s rodičovskou a jinou veřejností – průběžně plněno
- realizace evaluačních nástrojů
 - splněno:
srovnávací testy CERMAT, SCIO pro žáky 2. ročníku nižšího stupně VG (odpovídající 9. třída ZŠ)
testy CERMAT, Maturita nanečisto 2006, 2007
přijímací zkoušky formou testů SCIO a následné rozbory výsledků žáků
dotazníky pro žáky a rodiče ve školním roce 2005/06
dotazníky pro pedagogické pracovníky ve školním roce 2005/06
výsledky žáků za jednotlivá hodnotící období
výsledky žáků u ústních maturitních zkoušek
výsledky absolventů školy v přijetí na vysoké školy, VOŠ
(k tomuto bodu viz přílohy – výsledky srovnávacích testů, zpracování odpovědí respondentů formou dotazníkové metody)
- tvorba ŠVP
 - průběžně plněno
 - ŠVP vstoupí v platnost 1.9.2009
- evidence uchazečů a vytvoření databanky uchazečů (pedagogických pracovníků) o zaměstnání

5. Podmínky ke vzdělávání

5.1. Budova školy sídlí v Hranicích na ul. Zborovská 293, škola využívá původní budovu gymnázia z přelomu 19. – 20. století, přístavbu z roku 1996 a přístavbu tělocvičny z roku 2001. Prostorové podmínky jsou i přes maximální naplněnost kapacity školy (16 tříd) vyhovující, jsou zřízeny kmenové i odborné učebny, sociální zařízení po rekonstrukci v roce 1996, do školy je zajištěn bezbariérový přístup včetně výtahu pro osoby se sníženou pohyblivostí. Škola nemá vlastní jídelnu ani vlastní ubytovací zařízení.

V roce 2004/05 byl proveden energetický audit s doporučením výměny oken a zateplení fasády na původní budově školy – viz žádosti ředitele školy ke zřizovateli (požadavky na investiční činnost).

Učební plán je beze zbytku naplňován, učební osnovy jsou dodržovány, jejich realizace je průběžně vyhodnocována.

Materiální podmínky stran učebních pomůcek se daří s ohledem na omezené prostředky přímých výdajů průběžně zlepšovat.

Každoročně je žádáno o dotaci na investiční činnost (půdní vestavba – informační centrum)

5.2. Průběh vzdělávání

Řídí se metodikou MŠMT ČR (Organizační pokyny MŠMT k jednotlivému školnímu roku), dále celoročním plánem práce, plánem práce výchovného poradce, Minimálním preventivním programem, plány práce předmětových komisí a měsíčními plány práce.

Realizace učebního plánu pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, č.j. 20595/1999-22, schválený MŠMT ČR dne 5.5.1999

a pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem, č.j. 20594/1999-22, schválený MŠMT ČR dne 5.5.1999

a učebních osnov gymnázia pro osmiletý studijní cyklus (z nich jsou odvozeny osnovy pro šestiletý cyklus) a čtyřletý studijní cyklus – schválilo MŠMT ČR pod č.j. 20596/99-22 dne 5.5.1999.

Ve školním roce 2006/07 byla škola zapojena do rozvojového programu „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“.

V průběhu školního roku se konají pravidelné měsíční porady pedagogického sboru, dále 6 pedagogických rad, průběžně porady vedení školy s třídními učiteli a porady s předsedy předmětových komisí, porady vedení školy s ekonomem školy, se zástupci rodičovské veřejnosti (HV SRPG) a se Školskou radou.

- Přehled organizační struktury školy a přehled jednotlivých akcí školy viz Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2005/06 a 2006/07.

5.3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob ve vzdělávání

5.3.1. Podpora školy

- funkční organizační schéma
- činnost poradních orgánů (spolupráce vedení školy, třídních učitelů, předsedů předmětových komisí)
- důraz na práci s talentovanými žáky – konzultace
- činnost výchovného poradce – pravidelné konzultační hodiny

- činnost školního metodika prevence
- existence Školního řádu – práva a povinnosti žáků školy
- podpora volnočasovým aktivitám žáků formou nepovinných předmětů
- zpětná vazba formou dotazníkové metody
- zlepšování materiálního vybavení (učebnice, učební pomůcky)
- zlepšování využívání informačních technologií
- inovace profilu absolventa od školního roku 2006/07

5.3.2. Spolupráce s rodiči

- zastoupení rodičů formou jednoho zástupce třídy v Hlavním výboru SRPG
- zastoupení rodičovské veřejnosti (1 zástupce) ve Školské radě
- pravidelné třídní schůzky SPRG (2x) a individuální pohovory o prospěchu a chování žáků s jejich zákonnými zástupci (2x) v průběhu školního roku
- aktualizace web.stránek školy (www.gymnaziumhranice.cz) – přehled důležitých informací, základních dokumentů, aktivit školy, suplování atd.)
- individuální konzultace dle potřeby po předchozí domluvě
- zapojení rodičů do mimoškolních aktivit (ples školy)
- sponzorská činnost SRPG – příspěvky žákům školy na mimoškolní činnost

5.3.3. Vzájemné vztahy

- od 1.1.2006 je zřízena Školská rada (2 zástupci za zřizovatele, 2 zástupci zákonných zástupců žáků školy a zletilých žáků školy, 2 zástupci za pedagogické zaměstnance školy)
- spolupráce se zřizovatelem prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Ol. kraje (Zásady řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem)
- spolupráce s obcí (zapojení žáků a vyučujících školy do veřejného života města Hranice)
- prezentace výsledků školy na veřejnosti (web.stránky, mediální prezentace v tisku a v TV)
- rozvíjení mezinárodní spolupráce (Holandsko, Francie, potenciálně Slovensko a Polsko)

Všechny uvedené skutečnosti přispívají k pevnému postavení školy v rámci středních škol nejen ve městě Hranice a okresu Přerov, ale i v rámci celého Olomouckého kraje.

6. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

6.1. Souhrnné tabulky s výsledky žáků (prospěch, chování, absence) za školní roky 2005/06 a 2006/07 viz Výroční zprávy o činnosti školy za uvedené školní roky, dlouhodobě evidované výsledky viz Zpráva o škole v letech 2002 – 2006.

Souhrnné výsledky žáků u ústních maturitních zkoušek viz Výroční zprávy ... uvedené výše.

Souhrnné výsledky úspěšnosti přijetí absolventů na VŠ, VOŠ viz Výroční zprávy ... uvedené výše.

6.2. Souhrnné výsledky žáků ve srovnávacích testech SCIO a CERMAT (Maturita nanečisto) viz Výroční zprávy ... uvedené výše.

7. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1. Řízení školy

- zpracování a dodržování funkční organizační struktury

- ředitel školy splnil požadované další vzdělávání pro řídicí pracovníky (Funkční studium II v rozsahu 350 hodin dle požadavků § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o Studiu pro vedoucí pedagogické zaměstnance)
- ředitel školy ustavil do funkce s platností od 1.1.2007 dva zástupce (pro teoretickou výuku a pro ekonomiku)
- ředitel školy spolupracuje s poradními orgány
- podpora delegování pravomocí, důraz na týmovou práci
- funkční systém spolupráce s předsedy předmětových komisí, třídními učiteli a rodičovskou veřejností (HV SRPG, Školská rada)
- důraz na plánování, vyhodnocování, kontrolní činnost a motivaci všech zúčastněných subjektů

7.2. Kvalita personální práce a DVPP

- v obou uvedených školních letech 2005/06 a 2006/07 na škole pracoval stabilizovaný sbor pedagogických pracovníků, v obou letech byla zajištěna 100 % aprobovanost VŠ vzdělaných učitelů. V obou letech se plně podařilo nahradit pedagogické pracovnice na mateřské dovolené aprobovanými pedagogickými pracovníky. O kvalitě personální práce svědčí nulová fluktuace pracovních sil během školního roku.

DVPP ve školním roce 2005/06 a 2006/07 se odvíjelo od plánů DVPP pro příslušné školní roky, zejména s důrazem na:

- a) vzdělávání k Nové maturitě (společná část státní maturitní zkoušky)
- b) vzdělávání v oblasti RVP GV a tvorbě ŠVP
- c) distanční studium pro koordinátora ICT
- d) distanční rozšiřující studium
- e) podpora účasti na vzdělávání k ESF organizované KÚ Ol. kraje (ŘŠ + 2 pedag.pracovníci)
- f) oborové, předmětové vzdělávání formou seminářů a školení s akreditací MŠMT ČR
- g) vzdělávání k legislativním normám (Zákoník práce, školská legislativa ...)
- h) jiné vzdělávání dle aktuální potřeby

O účasti pedagogických pracovníků na DVPP spolurozhodují předsedové předmětových komisí a o účasti se vede evidence.

Přehled akcí DVPP viz Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/06 a 2006/07.

8. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

8.1. Z analýzy SWOT a STEP i z analýzy a vyhodnocení dotazníků pro žáky, rodiče a vyučující vyplývají cenné poznatky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu v dalším období. Budou sloužit jako podklad pro připravovanou Koncepti rozvoje školy 2008 – 2013, která vstoupí v platnost 1.1.2008. Dále jako cenný podklad pro práci na budoucí podobě školního vzdělávacího programu v intencích RVP GV a RVP ZV s účinností od 1.9.2009.

Z uvedených podkladů vyplývá, že se v obou hodnocených letech podařilo nejen udržet dlouhodobě kladně hodnocenou úroveň výsledků práce školy, ale v mnoha případech (rozvod počítačové sítě, organizace práce, plánování, vyhodnocení, přijatá opatření v oblasti výchovně vzdělávacího procesu a zlepšení komunikace s veřejností) dostat na vyšší kvalitativní úroveň.

8.2. Ekonomické zabezpečení chodu školy bylo v hodnocených letech dostatečné, škola jako příspěvková organizace hospodařila v letech 2005 a 2006 s návrhem vyrovnaného rozpočtu, díky zapojení zdrojů z vlastní činnosti škola dosáhla v obou letech kladného hospodářského výsledku. Podrobnější informace o čerpání rozpočtu viz Rozbor hospodaření za rok 2005 a rok 2006.

I přes stále rostoucí ceny v oblasti energií se plně podařilo zabezpečit chod školy, účinně byly do rozpočtu zapojeny prostředky získané z nájmu (tělocvična, nebytové prostory), z investičního fondu, z dotace zřizovatele (energetický audit).

V oblasti přímých nákladů (dotace státního rozpočtu) lze výhledově spatřovat rizika (změny DPH od roku 2008), v oblasti rozpočtu provozních prostředků se jeví jako problematické neustálé zvyšování cen energií (plyn, vodné a stočné, elektřina), dopad změn v oblasti DPH od roku 2008. Vzhledem ke stabilizovanému počtu žáků a tříd nelze očekávat výrazné změny v oblasti finančních normativů.

V nastávajícím období se jeví jako potřebné podpořit práci na těch projektech, které mohou škole získat další zdroje z prostředků operačních programů ESF až do roku 2013.

9. Závěr

Vlastní hodnocení školy za období 2005/06 a 2006/07 bylo projednáno na pedagogické radě dne 24.10.2007. Všechny přílohy jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy, text vlastního hodnocení byl zpřístupněn na webových stránkách školy dne 31.10.2007.

Hranice, 29.10.2007

PhDr. Radovan Langer
ředitel školy