PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Základní psychologické pojmy |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A01-PL02-ZL |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Výchova k aktivnímu občanství  |
| **Předmět** | Občanská výchova |
| **Třída** | 1. ročník G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | PaedDr. Zdenka Lajdová |
| **Anotace** | Sebepojetí, motivy, extrovert, introvert, nadání, inteligence |

ZÁKLADNÍ PSYCHOLOGICKÉ POJMY

**SEBEPOJETÍ**

Ohodnoť body 1 - 5, do jaké míry jsou u tebe zastoupeny následující vlastnosti.

Stejný úkol dej i jednomu nebo dvěma svým spolužákům.

Svá hodnocení srovnejte.

1. Vyrovnanost…………………………………………….
2. Spolehlivost………………………………………………
3. Kamarádskost……………………………………………
4. Ohleduplnost……………………………………………..
5. Cílevědomost………………………………………………

Vzor: jsem vyrovnaný = 5

 vůbec nejsem vyrovnaný = 1

**MOTIV**

Pohnutka uvědomělého jednání,

podnět k činnosti

Přemýšlej, proč lidé dělají následující věci.

Jaká je jejich motivace?

* Příprava na písemku
* Přiznání, že jsem opisoval
* Oznámení nalezené peněženky
* Návštěva babičky
* Trénink tance
* Venčení psa

**EXTROVERT**

* otevřený, zaměřený na vnější svět
* družný, společenský
* své city příliš nekontroluje, má rád změnu
* praktický, činorodý
* impulzivní, rád riskuje

**INTROVERT**

* uzavřený, zaměřen na sebe, svůj vnitřní svět
* tichý, trpělivý
* rozvážný, zdrženlivý
* nespolečenský, má jen svůj okruh přátel
* spíš pasivní, ale s bohatou fantazií

Vyjmenuj čtyři povolání, pro která je dobré, aby byl člověk **introvert** a čtyři povolán, pro která je dobré, aby byl člověk **extrovert.**

**STUPNĚ NADÁNÍ**

Přiřaď pojmy k definicím.

1. NADÁNÍ
2. TALENT
3. GENIALITA
4. Vrozené předpoklady k nadprůměrným výkonům

(nadprůměrně vyvinuté vlohy nebo souhrn specifických vloh).

1. Mimořádná míra určitého talentu, která vysoce převyšuje všechny ostatní a vede často k vytvoření mimořádných děl či výkonů.
2. Mimořádně rozvinutá úroveň schopností.

(1A, 2C, 3B)

**INTELIGENCE**

* schopnost rozumově řešit situace
* schopnost učit se
* schopnost rozpoznávat souvislosti a využívat je při řešení nových problémů

Inteligenci můžeme měřit tzv. inteligenčními testy.

Ty nám umožní zjistit náš **inteligenční kvocient - IQ**

Ukázka z testů inteligence

Doplň chybějící číslo

31 30 15 14 7 ?

Které slovo se nehodí k ostatním?

1. Osobní automobil
2. Nákladní automobil
3. Autobus
4. Vrtulník

(6, vrtulník)