PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Formulář č. 6 |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A01-PL20-ZL |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Výchova k aktivnímu občanství |
| **Předmět** | Občanská výchova |
| **Třída** | 2. ročník G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293  Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | PaedDr. Zdenka Lajdová |
| **Anotace** | Záznam informací z korespondence nebo z rozhovoru |

F 6 - ZÁZNAM INFORMACÍ Z KORESPONDEMCE NEBO ROZHOVORU

Jména členů skupiny…………………………………………………………………………..

Datum…………………………………………………………..

Problém………………………………………………………………………………………………

1. Informační zdroj

* Jméno…………………………………………………………….
* Organizace………………………………………………………
* Adresa…………………………………………………………….
* Telefon………………………..e-mail…………………………

1. Vyžádejte si informace o problému

* Jak závažný je tento problém v našem okolí?................................

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

* Jak je tento problém rozšířen v našem státě?..........................

……………………………………………………………………………………………………

* Kterému orgánu náleží řešení tohoto problému?....................

……………………………………………………………………………………………………

* Měl by někdo jiný převzít odpovědnost za jeho řešení? Proč?

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

* Posuďte, který z následujících výroků je pravdivý:
* Neexistuje zákon nebo předpis, který by se problémem

zabýval ANO NE

* Zákon nebo předpis zabývající se problémem je

nedostatečný ANO NE

* Zákon nebo předpis je v pořádku, ale není dostatečně

uplatňován v praxi ANO NE

* Který orgán je zodpovědný, aby se problémem zabýval?

……………………………………………………………………………………………..

* Co tento orgán pro řešení problému dělá?..........................

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

* Kdo se nejvíce o problém zajímá? (osoby, organizace,

skupiny)……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* Proč se o problém zajímají?.................................................

……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

* Jaké jsou jejich názory na řešení problému?.............................

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

* Co je na těchto názorech cenného?.......................................

…………………………………………………………………………………………………

* Co nám na těchto názorech vadí?....................................

………………………………………………………………………………………………..

* Jak a kde můžete získat vice informací o jejich názorech?

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

* Jakým způsobem se snaží, aby jejich návrhy byly realizovány?

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

* Jak bychom mohli přimět orgány zodpovědné za řešení

problému, aby nám pomohly realizovat řešení, které

navrhuje naše třída?...........................................................

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………