PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Shromažďování informací |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A01-PL21-ZL |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Výchova k aktivnímu občanství  |
| **Předmět** | Občanská výchova |
| **Třída** | 2. ročník G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | PaedDr. Zdenka Lajdová |
| **Anotace** | Shromažďování informací, informační zdroje |

SHROMAŽĎOVÁNÍ INFORMACÍ

Cílem tohoto pracovního listu je:
**naučit se shromaždovat potřebné informace**

Musíte se rozhodnout, kde získáte potřebné informace -

**zvolit informační zdroje**

* ve třídě se žáci rozdělí do pracovních týmů
* každý tým bude mít na starost jeden informační zdroj
* do třídy můžete pozvat lidi, kteří o

problému něco vědí a budou s vámi diskutovat

Příklady informačních zdrojů

1. Učitelský sbor a pracovníci ve

 výzkumných ústavech

1. Obecní, městský úřad
2. Členové obecního, městského

zastupitelstva, členové parlamentu

1. Knihovny
2. Redakce novin a časopisů
3. Právníci a soudci
4. Zájmové organizace a občanská

 sdružení

1. Internet

**Při kontaktování osob se řiďte následujícími**

**pokyny, abyste je příliš nezdržovali a přitom**

**získali potřebné informace.**

**POKYNY**

1. Písemná žádost o informace
2. Telefonické získávání informací
3. Telefonické dohodnutí schůzky a

rozhovoru

(konkrétní pokyny viz prezentace č. 16)

**Jak se představit**

Dobrý den.

Jmenuji se…(tvoje jméno)

Chodím do třídy…., jsem žákem paní učitelky (jméno učitele) v (jméno a adresa školy)

V Ov se učíme o státní správě a samosprávě

Naše třída se zabývá problémem….(stručně popiš problém)

Mohl bych vám položit několik otázek?

Můžete mi někoho doporučit?

Nemáte nějaké tištěné materiály?

 **Jak zjistit názor občanů**

Pro zjištění názoru občanů lze použít:

* dotazník
* průzkum
* petici
* s občany otevřeně mluvit

Je třeba připravit otázky tak, aby na ně mohl odpovědět člověk s názorem jako je váš, ale i člověk s jiným názorem.

**Několik zásad pro vytvoření dotazníku**

* téma, na které se ptáte, musí být dohodnuto předem
* jen výjimečně můžete dovolit, aby občan odpověděl vícekrát na jednu otázku

(např. když se ptáte, na kterých místech je špatně vyřešena doprava)

* občan spíše na otázku odpoví, když mu nabídnete možné odpovědi (i možnost neodpovídat)
* pokuste se vystihnout všechny možné odpovědi, ale nesmí jich být příliš mnoho
* návrhy odpovědí musí být takové, aby každý mohl souhlasit právě s jednou odpovědí