PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Směsi |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A06-PL03-LP |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Poznáváme chemii |
| **Předmět** | Chemie |
| **Třída** | 1. ročníky G/1 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | Mgr. Lenka Poláková |
| **Anotace** | Směsi |

Směsi

1. U každé směsi určete, zda se jedná o homogenní, heterogenní nebo koloidní směs a doplňte konkrétní název směsi (kapalný, plynný, pevný roztok, suspenze, emulze, pěna, mlha, dým)
2. Směs unikající z komínů při hoření paliv –
3. Šlehačka připravená ze smetany v tlakové láhvi plněné plynem –
4. Olejová skvrna na kaluži na silnici –
5. Vaječný bílek rozmíchaný ve vodě –
6. Octový roztok používaný v kuchyni –
7. Směs vznikající při použití voňavky s mechanickým rozprašovačem –
8. Cigaretový kouř -
9. Mosazný předmět -
10. Bláto v kaluži -
11. U následujících tvrzení rozhodněte, zda jsou pravdivá nebo ne. Použijte označení **ANO** pro pravdivé a **NE** pro nepravdivé vyjádření. Špatná tvrzení opravte
12. Směs je souhrnný název pro látky, jejichž částice můžeme rozlišit pouhým okem.
13. Dým je heterogenní směs, kdy je pevná látka rozptýlena v plynné látce.
14. Suspenze je homogenní směs, kdy je pevná látka rozptýlena v kapalině.
15. Mořská voda, která obsahuje velké množství rozpuštěných solí, je směs označovaná jako kapalný roztok.
16. Smog je směs mlhy, pevných a plynných zplodin z průmyslu a dopravy.
17. Pivní pěna je příkladem směsi, kde disperzní prostředí tvoří kapalina a dispergované částice jsou plynného skupenství.
18. Jako roztok je označována heterogenní směs.
19. Smícháním nadrcené křídy a vody získáme směs označovanou jako suspenze.
20. Kov měď řadíme mezi směsi.
21. Smícháním oleje s vodou vznikne roztok.
22. Doplňte slova do doplňovačky, zapište tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | 6 |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

8 písmen: suspenze

7 písmen: aerosol, hustota, tuhnutí

6 písmen: alobal, emulze, těleso

5 písmen: kahan, látka, olovo, sodík

4 písmena: mlha, neon, nikl, pěna, směs

1. Zakreslete „pojmovou mapu“ (schematicky znázorňuje vazby mezi pojmy) pro pojmy učiva „látky a směsi“. Použijte všechny uvedené pojmy:

směs, látka, chemicky čistá látka, stejnorodá směs, různorodá směs, suspenze, emulze, pěna, aerosol, mlha, dým, plynný roztok, kapalný roztok, pevný roztok