PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Voda |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A06-PL06-LP |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Poznáváme chemii |
| **Předmět** | Chemie |
| **Třída** | 1. ročníky G/1 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | Mgr. Lenka Poláková |
| **Anotace** | Voda |

Voda

Stručně odpovězte na následující otázky:

1. Napište, která vlastnost vody umožňuje život ryb ve vodě v zimě.
2. Vysvětlete, proč uschne mokré prádlo i venku v zimě.
3. Porovnejte teploty tání a varu u minerální a destilované vody. Proč se tyto teploty u destilované a minerální vody liší?
4. Analýzou vzorku mořské vody bylo zjištěno, že obsahuje 2,73 g rozpuštěných solí v 70 g vzorku vody. Vypočítejte hmotnostní zlomek rozpuštěných solí ve vodě a výsledek vyjádřete také v procentech.
5. Voda tvoří přibližně 60 % hmotnosti dospělého muže. Vypočítejte hmotnost vody v těle dospělého muže o hmotnosti 85 kg.
6. Proč se na hrnci, ve kterém jsme vařili pitnou vodu, vytváří bílý povlak? Čím je tento povlak tvořen?
7. V létě se velmi často mluví o přítomnosti sinic a řas na vodních nádržích (popř. rybnících, jezerech). Proč se v teplém počasí zvyšuje přítomnost sinic ve vodě? Jistě znáte zdravotní rizika, která přináší koupání ve vodě se sinicemi – uveďte.
8. Najděte a zakreslete schéma pískového vodárenského filtru.
9. Napište alespoň 4 možnosti využití vody v praxi (v ČR i v přímořských oblastech).
10. Objasněte, co je to „samočištění vody“ a kde se využívá: