RACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Nová identita |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A01-PL04-ZL |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Výchova k aktivnímu občanství  |
| **Předmět** | Občanská výchova |
| **Třída** | 1. ročník G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | PaedDr. Zdenka Lajdová |
| **Anotace** | Prohloubit empatické vnímání druhých |

NOVÁ IDENTITA

Pokus se vcítit do **identity** lidí, kteří jsou nebo byli nějakým způsobem **znevýhodněni** proti většinové (majoritní) společnosti.

**Identita** - totožnost, úplná shodnost

 - sebeuvědomění člověka

**Handicapovaní lidé**

Určitým způsobem **znevýhodnění** lidé,

zpravidla tělesně nebo duševně postižení

(vlivem úrazu, nemoci nebo vrozené vady)

Vyber si z níže uvedených možností, kým bys chtěl na nějaký čas být

* českým důchodcem
* vietnamským studentem na českém gymnáziu
* Romem v Ostravě
* slovenskou pokladní v supermarketu
* vozíčkářem

Pokus se vstoupit do svého nového života ve zvolené identitě.

Přemýšlej chvíli o tom, jak by tvůj život se zvolenou identitou vypadal.

Tipy, o čem přemýšlet:

* Představ si situace běžného života. Jak chodíš nakupovat, žádáš o práci, navštěvuješ lékaře, jak se cítíš, když jdeš do restaurace.
* Jak se k tobě chovají ostatní, jakou máš prestiž (vážnost, úcta) a postavení ve společnosti.
* Představ si, jaké máš v životě radosti, jaké máš plány, co ti v životě pomáhá.
* Představ si, jaké musíš překonávat překážky, co je pro tebe náročné.

Zamysli se, nad tím, co bys vzkázal/a lidem kolem sebe a pokus se vzkaz zformulovat.

**Zapiš** vzkaz osoby, kterou ses stal/a nebo pocity, fantazie, které jsi prožíval/a.

**Diskuse**

*Jak ses cítil/a při výběru nové identity?*

*Jaké byly důvody tvojí volby? Podle čeho sis*

*identitu vybral/a?*

*Co sis uvědomil/a?*

Bibliografie

