PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Formulář č. 5 |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A01-PL19-ZL |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Výchova k aktivnímu občanství |
| **Předmět** | Občanská výchova |
| **Třída** | 2. ročník G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293  Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | PaedDr. Zdenka Lajdová |
| **Anotace** | Záznam informací z knih, časopisů, novin, internetu |

F 5 - ZÁZNAM INFORMACÍ Z KNIH, ČASOPISŮ, NOVIN, INTERNETU

Jména členů skupiny…………………………………………………………………………..

Datum…………………………………..

Jméno navštívené knihovny, úřadu, www stránek………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..

Problém…………………………………………………………………………………………….

1. Informační zdroje

* Název knihy…………………………………………..........
* Autor…………………………………………………………..
* Datum vydání………………………………………………….
* Nakladatelství…………………………………………………

1. Vypište informace, které odpovídají na co nejvíce

z následujících otázek

* Jak závažný je tento problém v našem okolí?…………….

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* Jak je tento problém rozšířen v našem státě?.........................

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

* Posuďte, který z následujících výroků je pravdivý:
* Neexistuje zákon nebo předpis, který by se problémem

zabýval ANO NE

* Zákon nebo předpis zabývající se problémem je

nedostatečný ANO NE

* Zákon nebo předpis je v pořádku, ale není dostatečně

uplatňován v praxi ANO NE

* Který orgán je zodpovědný, aby se problémem zabýval?

……………………………………………………………………………………………..

* Co tento orgán pro řešení problému dělá?..........................

………………………………………………………………………….......................

* Kdo nejvíce o problému mluví? (osoba, organizace, skupina)

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

* Proč se o problém zajímá?....................................................

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* Jaké jsou jejich názory na problém?......................................

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

* Co je na těchto názorech cenného?.........................................

…………………………………………………………………………………………………

* Co nám na jeho názorech vadí?...............................................

………………………………………………………………………………………………..

* Jak lze ovlivnit orgány, které mohou problém řešit, aby jej

řešit začaly?.........................................................................

…………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

* Jak a kde můžeme získat více informací o jejich názorech?

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………