PRACOVNÍ LIST 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Ekonomie a ekonomika |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A02-PL01-HM |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Podnikání a právo |
| **Předmět** | Člověk a svět práce |
| **Třída** | 4. ročníky 4/G4 a 6/G6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | Mgr. Hana Mužíková |
| **Anotace** | Ekonomie a ekonomika, návaznost na ostatní vědy |

EKONOMIE A EKONOMIKA

1. Doplňte následující výrazy do textu: ekonomika, nomos, společenská, hospodářské

 fungování, oikos, ekonomické zdroje, národní,

 mezinárodní

Pojem ekonomie vznikl ze slova………..(hospodářství) a ……………(řízení). Předmětem ekonomie je ………………, která představuje společenskou realitu. Ekonomie patří do skupiny…………………věd. Zkoumá principy………………………………….. a instituce, které tvoří ekonomické vztahy. Zabývá se reálným rozdělováním………………………………. a aspekty ………………………..hospodářství a …………………….obchodu.

2. Vyhledejte stručný význam pojmů:

a) Podle přístupu k ekonomickým problémům rozlišujeme:

Pozitivní ekonomii…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

Normativní ekonomii……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

b) Podle předmětu zájmu rozlišujeme:

Mikroekonomii……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………...

Makroekonomii…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

3. Ekonomie spolupracuje s mnoha dalšími vědami. K následujícím výrokům přiřaďte název odpovídající vědy. Nabízím Vám tento výběr: právo, historie, statistika, demo-

grafie, psychologie, politika, etika, hospodářská geografie, filosofie

1. Reklamní oddělení použilo pro reklamní kampaň postavičky Šmoulů, které děti milují…………….
2. Nové podmínky ekonomického fungování po roce 1989 vyvolaly potřebu změnit zákon……………
3. Pravicová vláda apeluje na voliče, kteří pracují v soukromém sektoru……………
4. Procento aktivního obyvatelstva klesá…………………..
5. V některých oblastech ČR již dlouhá léta vítězí levicově orientované strany…………………..
6. Stát řeší regulaci těžby hnědého uhlí s výhledem na další období…………………..
7. Korupce při rozdělování fondů EU znepokojuje občany ČR, kteří jsou pobouřeni chováním zodpovědných osob………………….
8. Sčítání lidu přineslo zajímavé údaje o životní úrovni v naší zemi……………………
9. Mnohdy je potřeba zamyslet se nad tím, zda pouze ekonomický úspěch přináší lidem štěstí……………………..

4. Jistě mi potvrdíte, že mít základní ekonomické poznatky pomáhá v každodenním životě a mnohdy může zabránit chybnému rozhodnutí. Pokuste se najít konkrétní příklady:

# Zdroje:

1. **Dvořák, Mgr. Jan.** *Odmaturuj ze společenských věd.* Brno : Didaktis, 2008. ISBN 978-80-7358-122-0.

2. **Petr Klínský, Otto Munch, Danuše Chromá.** *Ekonomika, ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy.* Praha : Eduko, 2012. ISBN 978-80-87204-65-8.

3. **Švarcová, Jena.** *Ekonomie, stručný přehled.* Zlín : Ceed, 2010. ISBN 978-80-87301-00-5.