PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Exkurze Litovelské Pomoraví |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A04-PL03-JH |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Biologie pod mikroskopem |
| **Předmět** | Biologie |
| **Třída** | 1. ročníky G/4 a 3. ročníky G/6 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | Mgr. Jiří Horký |
| **Anotace** | Krytosemenné rostliny |

Exkurze Litovelské Pomoraví

Skupina č. Datum:

Jména: ………………………………………………………….

 ………………………………………………………….

 ………………………………………………………….

 ………………………………………………………….

 ………………………………………………………….

 ………………………………………………………….

Třída:

**Úkoly: č.1. A) Vyfotit 10 druhů rostlin, pokud možno každou z jiné čeledi**

 **B) Vytvořit prezentaci**

 **č.2. Odpovězte na otázky při návštěvě ve sbírkových sklenících v Olomouci**

**Pomůcky: fotoaparát (mobil, tablet), notebook, tablet, tužka**

**Úkol č. 1. A) Vyfotit 10 druhů rostlin, pokud možno každou z jiné čeledi**

**Postup**:

Na cca 2 lokalitách vyfoťte (pokud možno) kvetoucí rostliny tak, aby byly zachyceny důležité a charakteristické znaky čeledi. Rostliny volte tak, aby zahrnovaly 10 různých čeledí dvouděložných i jednoděložných rostlin dohromady.

**Vypracování**:

10 – 12 elektronických fotografií

**Úkol č. 1. B)** **Vytvořit prezentaci**

Z obrázků vytvořte prezentaci, ve které budou o každé vyfocené čeledi ( rostlině ) tyto údaje:

1. Systematické zařazení ( třída, čeleď, rod, druh )
2. Typické znaky čeledi vysvětlené na dané rostlině ( např. rostlinné orgány, doba výskytu, doba kvetení, plody, způsob rozmnožování aj. )
3. Charakteristika prostředí, v němž se daná rostlina nacházela ( např. světlo - stín, sucho – vlhko – mokro.
4. Biotop ( např. les, louka, mokřad, břeh potoka aj. )

Na závěr prezentace vytvořte galerii 5 předvedených rostlin tak, aby předváděné rostliny ostatní skupiny určily a zařadily do čeledi. Určené rostliny a čeledi zapište do tabulek do pracovních listů.

**Vypracování**:

Poznávání rostlin

Skupina č.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Skupina č.12.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Rodové jméno | Druhové jméno | čeleď |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Úkol č. 2: Odpovězte na otázky při návštěvě ve sbírkových sklenících v Olomouci**

1. Která rostlina Vás nejvíce zaujala a proč? – zkuste zachytit její hlavní charakteristické znaky.

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

2. Ve kterém skleníku jste našli cykas revoluta?

|  |
| --- |
|  |

3. Vysvětlete způsob růstu ananasu.

|  |
| --- |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

4. Popiš plody rostliny Actinidia chinensis.

|  |
| --- |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

5. Které rostlině patří plody „kaki“?

|  |
| --- |
|  |

6. Čím je zajímavá rostlina pod názvem Mimósa?

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

7. Listy které rostliny se používají jako koření „ bobkový list „?

|  |
| --- |
|  |

**Závěr**:

Shrňte poznatky, které jste získali na této exkurzi.

**Zdroje:** vlastní