PRACOVNÍ LIST

|  |  |
| --- | --- |
| **Název pracovního listu** | Tělesa a látky |
| **Číslo pracovního listu** | SP- A06-PL01-LP |
| **Projekt** | Svět práce v každodenním životě |
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.1.26/02.0007 |
| **Aktivita** | Poznáváme chemii |
| **Předmět** | Chemie |
| **Třída** | 1. ročníky G/1 |
| **Škola** | Gymnázium, Hranice, Zborovská 293Zborovská 293, 753 11 Hranice |
| **Autor** | Mgr. Lenka Poláková |
| **Anotace** | Tělesa a látky |

Tělesa a látky

1. Napište příklady 10 látek, se kterými se setkáváte při vaší cestě do školy autem nebo autobusem
2. Roztřiďte dané látky podle jejich skupenství:

plast, oxid uhličitý, benzín, kuchyňská sůl, sirup, zinek, slunečnicový olej, dusík, mléko

Pevné látky:

Kapalné látky:

Plynné látky:Vy

1. Doplňte tabulku těles a látek, ze kterých jsou tělesa tvořena

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Těleso** | pravítko |  |  | brýle | láhev s octem | pneumatika |  | dveře |  |
| **Látka** |  | bavlna | helium |  |  |  | stříbro |  | líh |

1. Vytvořte správné dvojice látek a odpovídajících těles:

papír bublinky v minerální vodě

kůže zátka

vzduch kniha

sklo dešťová kapka

korek mléko v papírové krabici

voda opasek

oxid uhličitý prsten

mléko vnitřek (duše) pneumatiky

vosk váza

zlato svíčka

1. Najděte příklady:
	1. několika různých těles, které budou tvořeny z téže látky
	2. několika různých látek, které mohou tvořit totéž těleso
2. Vyluštěte křížovku:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.  4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skupenská přeměna, kdy pevná látka přechází v plynnou

Skupenství lihu

Skupenská přeměna, kdy se plynná látka mění na pevnou

Předmět určený k měření teploty

Vlastnost látek, kterou můžeme pozorovat očima

Látka, z níž je tvořen např. obal na CD

Skupenská přeměna, kdy látka přechází z kapalného skupenství na pevné

Skupenská přeměna, která je opakem vypařování

Skupenská přeměna, kdy látka přechází z kapalného skupenství na plynné