

# ORGANIZACE ÚSTNÍ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Tento dokument vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. a z vyhlášky č. 177/2009 Sb., v platném znění, specifikuje základní pravidla ústní části maturitních zkoušek, práva a povinnosti členů maturitní komise, žáků a pedagogických pracovníků. S tímto dokumentem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě konané před zahájením ústní části maturitních zkoušek a všichni žáci konající maturitní zkoušku prostřednictvím informačního systému školy. Je také umístěn na webových stránkách školy.

## Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (profilová část maturitní zkoušky)

- 1) Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- 2) Pro ústní zkoušku si žák losuje před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu (odpovídajícího žakovu seznamu literárních děl). V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu.

## Ústní maturitní zkouška v profilové části

- 1) Žáci jednotlivých maturitních tříd jsou svými třídními učiteli v časovém předstihu seznámeni podrobně s celou organizací zahájení, průběhu a ukončení maturit.
- 2) Pro jednotlivé zkoušky z předmětů se stanoví 20–30 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- 3) Příprava ke zkoušce trvá 15 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení trvání přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- 4) Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- 5) Povolené pomůcky při ústních zkouškách profilové části:
  - český jazyk a literatura: pracovní list, osnova zkoušky (pokyny k rozboru textu)
  - anglický jazyk: překladový slovník, mapy anglicky mluvících zemí (k vybraným tématům)
  - německý a francouzský jazyk: překladový slovník, mapy německy (francouzsky) mluvících zemí (k vybraným tématům)
  - matematika a fyzika: matematicko-fyzikální tabulky, kalkulačka bez grafického režimu
  - chemie: periodická soustava prvků
  - biologie: obrazové tabule
  - zeměpis: zeměpisný atlas
  - dějepis: dějepisný atlas

## **Klasifikace a hodnocení maturitní zkoušky**

1) Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části. Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1–5 (resp. výborný – chvalitebný – dobrý – dostatečný – nedostatečný). V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

2) Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka. Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a z cizího jazyka je: 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

3) Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v den konání ústních zkoušek.

4) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

5) Pokud žák nevykoná některou dílčí zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku.

6) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

## **Celkové hodnocení maturitní zkoušky**

1) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provede podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:

a) prospěl s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2–chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c) neprospěl, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5–nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně nebo neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky ve společné části maturitní zkoušky.

3) Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

## **Zkušební maturitní komise**

1) Dílčí zkoušky konané ústní formou se konají před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise je jmenována pro každou třídu a obor vzdělání.

2) Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející (učitel zkušebnímu předmětu) a přísedící.

3) Předsedu maturitní komise jmenuje Krajský úřad na návrh ředitele školy. Předseda zkušební maturitní komise zabezpečuje řádný průběh části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí ve škole.

4) Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy

- pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná
- pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.

Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.

5) Členy zkušební maturitní komise jsou v případě dílčí zkoušky konané ústní formou také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou. Jeden hodnotitel zastává funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přísedícího.

6) Členem zkušební maturitní komise může být jmenován rovněž odborník z praxe, z vysoké nebo vyšší odborné školy.

7) Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.

8) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

9) V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

10) V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.

### **Další pravidla pro ústní maturitní zkoušky**

1) V průběhu maturitní zkoušky mohou žáci používat pouze povolené pomůcky, které pro profilovou část maturitní zkoušky stanoví ředitel školy. Při konání maturitní zkoušky není u žáků dovolena přítomnost elektronických komunikačních prostředků, pokud právní předpis nestanoví jinak.

2) Losování témat probíhá náhodným výběrem z očíslovaných žetonů, jejichž uspořádání musí vylučovat jakoukoli preferenci žákova výběru. Losování musí být přítomni vždy aspoň dva členové maturitní komise.

3) Nedostaví-li se žák k maturitní zkoušce z vážných důvodů, omluví svou nepřítomnost písemně s uvedením důvodu řediteli školy, ve které se koná maturitní zkouška. Závažnost důvodů, pro které se žák k maturitní zkoušce nedostavil, posoudí ředitel školy. Uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín zkoušky. Výsledek posouzení zaznamená ředitel školy do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

4) Ústní maturitní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka). V případě, že zájemce požádá, aby mohl vstoupit do místnosti, kde probíhá MZ, je pedagogickým pracovníkem poučen o tom, že nesmí nijak narušovat průběh zkoušky, jinak může být

vykázán. Následně je mu umožněn vstup do místnosti. Veřejné je rovněž vyhlášení výsledků MZ. Žáci školy mohou navštívit maturitní místnost pouze v době mimo výuku (zpravidla na odpolední blok MZ), v době výuky jen s výslovným souhlasem ředitele školy.

5) V maturitní místnosti je omezený počet míst k sezení (zpravidla max. 8). V případě vyčerpání jejich kapacity není vstup do místnosti dalším divákům umožněn, pokud stávající diváky nestřídají. Střídání musí probíhat co nejrychleji a pokud možno v časovém intervalu mezi zkouškami.

6) Nutnou podmínkou vstupu do maturitní místnosti je společenský oděv.

V Hranicích dne 25. 4. 2022

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
ředitel školy

## Příloha č.1

Školní rok: 2021/2022

Třída: 4.A, V6.A

Termín: JARO 2022

### Stupně prospěchu

Prospěch žáka v jednotlivé profilové zkoušce je klasifikován těmito stupni:

- 1 – výborný:** Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Jeho ústní je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně studovat vhodné texty, pokud jsou součástí profilové zkoušky.
- 2 – chvalitebný:** Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Vhodné texty, pokud jsou součástí profilové zkoušky, je schopen studovat samostatně nebo s menší pomocí.
- 3 – dobrý:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, projevují se častější nedostatky.
- 4 – dostatečný:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti a v grafickém projevu, pokud je součástí profilové zkoušky, se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
- 5 – nedostatečný:** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.