

Na jedné vlně

Program spolupráce s rodiči na Gymnáziu Hranice

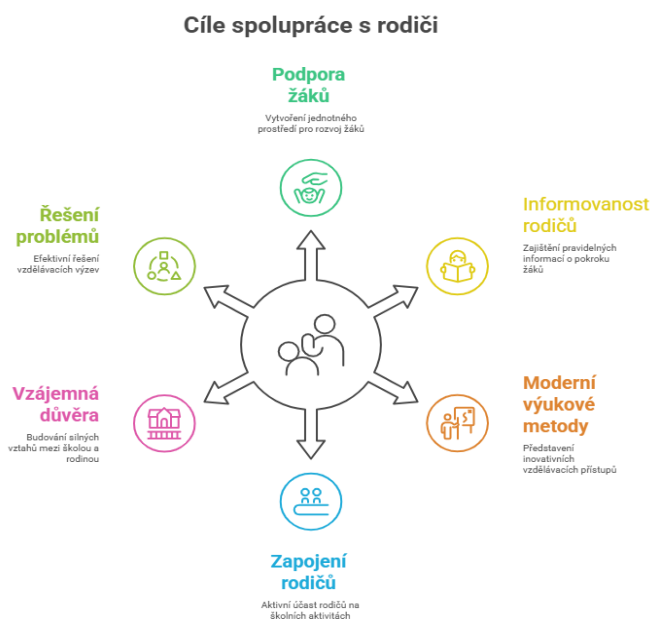


Tento dokument shrnuje zásady a formy spolupráce mezi Gymnáziem Hranice a rodiči/zákonnými zástupci žáků. Cílem je vytvořit efektivní a oboustranně přínosný vztah, který povede k optimálnímu rozvoji a vzdělávání žáků. Dokument definuje práva a povinnosti obou stran, popisuje komunikační kanály, formy spolupráce a mechanismy pro řešení problémů.

1. Cíle spolupráce

Spolupráce s rodiči je klíčová pro úspěšné vzdělávání a výchovu žáků. Mezi hlavní cíle patří:

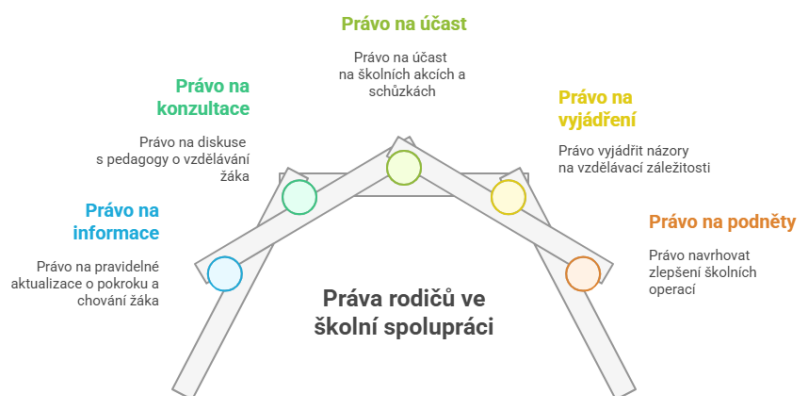
- **Podpora žáků:** Vytvoření jednotného výchovného prostředí doma i ve škole, které podporuje žáka v jeho rozvoji.
- **Informovanost rodičů:** Zajištění pravidelného a včasného informování rodičů o prospěchu, chování a aktivitách žáka ve škole.
- **Přiblížení moderních výukových metod** rodičům: Kvalitní vzdělávání neznamená jen testy, známky a dril, ale také rozvoj dovedností a soft skills (spolupráce v týmu, komunikace, kritické myšlení, kreativita...)
- **Zapojení rodičů:** Aktivní zapojení rodičů do života školy a do rozhodování o důležitých otázkách týkajících se vzdělávání.
- **Vzájemná důvěra:** Budování vzájemné důvěry a respektu mezi školou a rodinou.
- **Řešení problémů:** Efektivní řešení problémů a obtíží, které se mohou vyskytnout ve vzdělávacím procesu.



2. Práva a povinnosti rodičů

Rodiče mají v rámci spolupráce se školou následující práva:

- **Právo na informace:** Právo na pravidelné a včasné informace o prospěchu, chování a aktivitách žáka ve škole.
- **Právo na konzultace:** Právo na konzultace s pedagogy a vedením školy ohledně vzdělávání a výchovy žáka.
- **Právo na účast:** Právo na účast na třídních schůzkách, konzultačních dnech, projektových dnech, ukázkových hodinách a dalších akcích pořádaných školou.
- **Právo na vyjádření:** Právo vyjádřit se k otázkám týkajícím se vzdělávání a výchovy žáka.
- **Právo na podněty:** Právo podávat podněty a návrhy na zlepšení chodu školy.

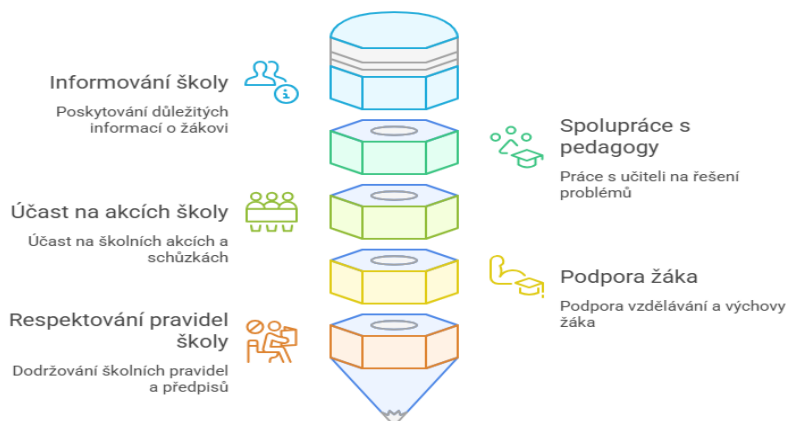


Made with Napkin

Rodiče mají v rámci spolupráce se školou následující povinnosti:

- **Informování školy:** Povinnost informovat školu o důležitých skutečnostech týkajících se žáka (zdravotní stav, psychické problémy, rodinné poměry apod.).
- **Spolupráce s pedagogy:** Povinnost spolupracovat s pedagogy při řešení problémů a obtíží, které se mohou vyskytnout ve vzdělávacím procesu.
- **Účast na akcích školy:** Doporučuje se účast na třídních schůzkách, konzultačních dnech a dalších akcích pořádaných školou.
- **Podpora žáka:** Povinnost podporovat žáka v jeho vzdělávání a výchově.
- **Respektování pravidel školy:** Povinnost respektovat pravidla školy a školní řád.

Povinnosti rodičů ve školní spolupráci



Made with Napkin

3. Formy spolupráce

Gymnázium Hranice využívá různé formy spolupráce s rodiči:

- **Třídní schůzky:** Pravidelné třídní schůzky v inovativní podobě. Viz bod 6.
- **Konzultační dny:** Individuální konzultace s pedagogy, na kterých mohou rodiče prodiskutovat specifické problémy a potřeby žáka.
- **Spolek rodičů a přátel gymnázia (SRPG) a výbor SRPG:** Aktivní skupina rodičů, která se podílí na rozhodování o důležitých otázkách týkajících se vzdělávání a výchovy žáků.
- **Mentoring:** Odborníci z řad rodičů (např. lékaři, podnikatelé, vědci) mohou obohatit výuku, nabízet přednášky, besedy, kariérní mentoring nebo exkurze
- **Školní akce:** Účast rodičů na školních akcích (např. dny otevřených dveří, sportovní turnaje, kulturní vystoupení), do kterých se mohou rodiče aktivně zapojit.
- **Ukázkové hodiny, Den otevřených dveří pro rodiče:** Účast rodičů na výuce, umožní nahlédnout do reálného prostředí moderní výuky.
- **Projektové dny:** Rodiče mohou spolupracovat na různých projektech žáků
- **Neformální setkání žáků, učitelů a rodičů** (grilování, školní kapela)
- **Dotazníky a ankety:** Pravidelné dotazníky a ankety pro zjišťování názorů a potřeb rodičů.
- **Klub absolventů GH:** Nabídka aktivit pro rodiče z řad absolventů školy.

Formy spolupráce s rodiči



Made with Napkin

4. Formy komunikace

Pro efektivní a otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči jsou využívány následující komunikační kanály:

- **Školní elektronický informační systém (Edookit):** Pro sdílení průběhu studia a studijních výsledků, řešení absencí, informace o školních akcích, komunikaci s pedagogy a vedením školy.
- **E-mail:** Pro zasílání důležitých informací a pro komunikaci s pedagogy a vedením školy.
- **Telefon:** Pro rychlé řešení urgentních problémů.
- **Osobní schůzky:** Pro individuální konzultace a řešení specifických problémů (s učiteli, s třídním učitelem, se školním poradenským pracovištěm, s vedením školy).
- **Webové stránky školy:** Pro zveřejňování důležitých informací o chodu školy, akcích a aktivitách.
- **Newslettery pro rodiče:** Možná inovativní forma pravidelného informování o dění ve škole, o moderních trendech ve výuce, o podpoře talentovaných a aktivních žáků aj.
- **Podcasty** nebo videosérie: Využití školního podcastového týmu (GHcast) a mediálního týmu.

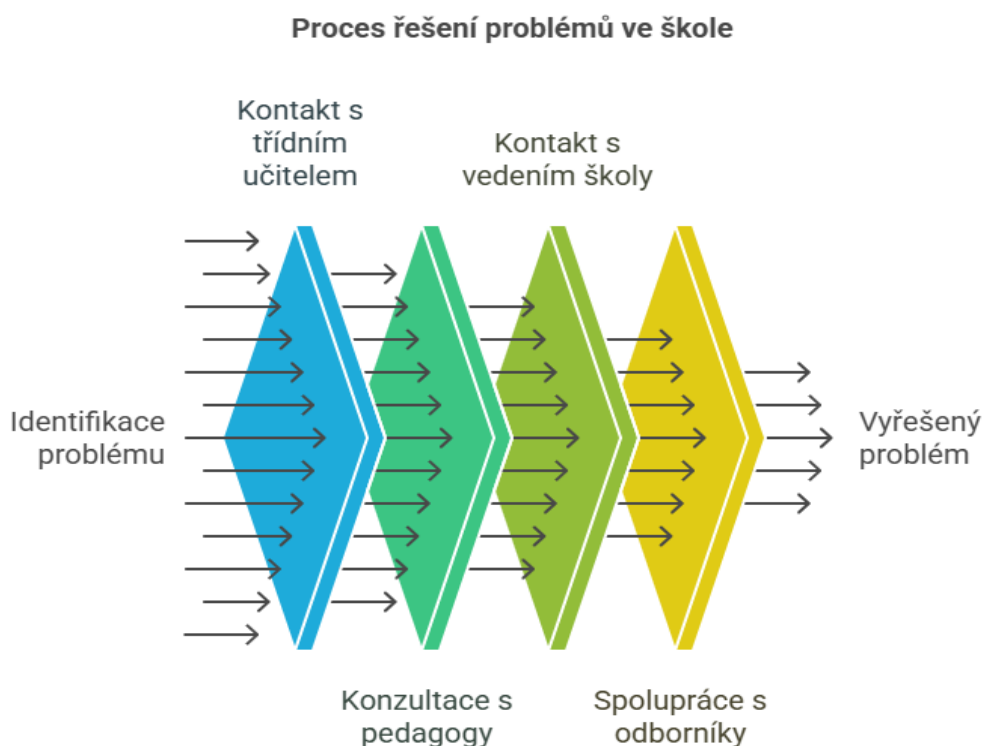


Made with  Napkin

5. Řešení problémů

V případě problémů a obtíží, které se mohou vyskytnout ve vzdělávacím procesu, je důležité postupovat následujícím způsobem:

- **Kontaktovat třídního učitele:** Prvním krokem je kontaktovat třídního učitele, který má nejlepší přehled o situaci žáka.
- **Konzultace s pedagogy:** V případě potřeby se domluvit na konzultaci s dalšími pedagogy (školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence).
- **Kontaktovat vedení školy:** V případě, že problém nelze vyřešit s pedagogy, kontaktovat vedení školy.
- **Spolupráce s odborníky:** V případě potřeby se obrátit na odborníky (např. psycholog, pedagogicko-psychologická poradna).



Made with  Napkin

6. Třídní schůzky

Třídní schůzky zůstávají důležitým pilířem komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči. Nezastupitelná je přítomnost role **třídních učitelů**, kteří jsou klíčovým prostředníkem této spolupráce.

- Cílem je vytvoření **třídního společenství s rodiči** (ne MY a ONI, ale s jedním cílem)
- Každá třídní schůzka by měla mít **jasně danou strukturu a konkrétní obsah**.
- Místo tradičních schůzek s frontálním informováním rodičů o prospěchu by schůzky měly být prostorem pro **dialog, inspiraci a aktivní účast**.
- Měly by být **interaktivní** a případně **tematicky zaměřené** (např. workshopový formát).
- **Pozitivní přístup**, prezentace kvalitní výuky a jejích výsledků
- **Zpětná vazba** na konci.

Cyklus efektivních třídních schůzek



7. Závěr

Gymnázium Hranice vnímá rodiče jako **klíčové partnery ve vzdělávání**. Věříme, že aktivní a oboustranně přínosný vztah mezi školou a rodinou je klíčový pro úspěšný rozvoj a vzdělávání našich žáků. Pravidelná a otevřená komunikace je základem.

Tento dokument slouží jako základní rámec pro tuto spolupráci a je otevřený pro další rozvoj a zlepšování.

Základy spolupráce školy a rodiny



Made with  Napkin