PROGRAM NA PODPORU TALENTOVANÝCH A AKTIVNÍCH ŽÁKŮ

Důvody zavedení programu

Tento program je určen pro podporu talentovaných, aktivních a vrcholově sportujících žáků. Cílem programu je umožnit maximální rozvoj jejich potenciálu, podpořit neformální vzdělávací aktivity a propojit vzdělávání žáků s mimoškolním životem (praxí).

Program tvoří rovnováhu mezi klasickým vzdělávacím systémem a způsobem vzdělávání, při kterém může žák naplňovat své aktivity a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Žák nemá ve výuce úlevy. Studium má naopak ztížené, protože si musí splnit všechny své studijní povinnosti, a přitom mnoho věcí nastudovat sám. Může však využívat samostudia k doplnění učiva, učí se učit na základě již získaných znalostí a dovedností, učí se pracovat s časem a prioritami, což je vedlejší přidanou hodnotou programu pro žáka.

Podmínky pro zařazení do programu

Do programu může být zařazen žák, který:

- pracuje v oboru souvisejícím s jeho odborným zaměřením, příp. provozuje živnost či firmu
- je nadaný a je silně vnitřně motivován své nadání rozvíjet
- vrcholově sportuje
- významně se podílí na velkých projektech a aktivitách školy
- významně se věnuje dobrovolnické činnosti

Pravidla pro naplňování programu

1. O zařazení do programu rozhodne ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Zletilý žák žádá o zařazení do programu sám, u nezletilých žáků musí o zařazení do programu požádat zákonný zástupce.
2. Žákovi, který je zařazen do programu, se stanoví nutné minimum k uzavření klasifikace v daném předmětu (příp. ve více předmětech); zpracuje se plán pedagogické podpory (včetně závazného časového plánu plnění studijních povinností) a projedná se s učiteli.
3. Na daného žáka se nevztahuje pravidlo 75 % povinné účasti ve výuce. Absenci si musí žák/zákonný zástupce žáka řádně omlouvat. Důvody absence musí být spojeny s jeho aktivitou (práce, pracovní schůzky, trénink, zápas, soustředění, samostudium zvoleného oboru, projekty, přednášky, spolupráce s vysokými školami, SOČ, odborný kemp apod.).
4. Daný žák je povinen průběžně a aktivně komunikovat se svými učiteli, domlouvat si přezkoušení, dopsání testů a plnění dalších povinností stanovených v plánu pedagogické podpory. Učitel nemá povinnost ho oslovovat, naopak žák musí být tím, kdo navazuje a udržuje komunikaci. Pokud žák aktivně a průběžně komunikuje, je učitel povinen mu umožnit splnění povinností stanovených v plánu, příp. nabídnout termín odevzdání krátkodobých či střednědobých projektů. Pokud naopak žák stanovené termíny nedodrží a povinnosti z plánu nesplní, bude z tohoto programu vyřazen.

Hranice 29. 2. 2024

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
Ředitel školy

Příloha č. 2 Školního řádu Gymnázia Hranice